МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЙДАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

215101 Смоленская область, Вяземский район, д. Кайдаково т.3-42-03

УЧТЕНО мотивированное мнение Совета родителей, протокол от 30.08.2023 №1;

мотивированное мнение Совета обучающихся, протокол от 30.08.2023 № 1

Приложение к ООП НОО, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 №158/01-14

Индивидуальный учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2023-2024 учебный год на дому

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционноразвивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков

в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме *урока*. *Учитель* проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Учебный план (АООП УО) на 2023 – 2024 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельно й работы обучающегося	Итого
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	5
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
	Речевая практика	1	1	2
Математика и информатика	Математика	1,25	2,75	4
Обществознание и стествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,25	0,75	1
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	ИЗО	0,25	0,75	1
Технология	Ручной труд	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,25	2,75	3

ИТОГО		7,5	15	22,5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Технология	Ручной труд	0,5				
ИТОГО		0,5		23		
Коррекционно	Познай себя	1				
-развивающие	Педагогическ	1				
занятия	ая коррекция					
	Логопедическ		3			
	ие занятия					
Итого		2	3	5		