

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЙДАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

215101 Смоленская область, Вяземский район, д. Кайдаково т.3-42-03

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Кайдаковской СОШ
протокол № 6 от 13.04.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ Кайдаковской СОШ
от 13.04.2023 № 139/01-14

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кайдаковской средней общеобразовательной школы
В 2022 году**

Аналитическая часть
Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1986
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кайдаковская средняя общеобразовательная школа Вяземского района Смоленской области
Руководитель	Тимофеева Татьяна Николаевна
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	Смоленская область, Вяземский район, деревня Кайдаково, ул. Парковая, д.16
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Смоленская область, Вяземский район, деревня Кайдаково, ул. Парковая, д.16
телефон	8(48131) 3-42-03
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	kaidakovo@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	http://kaidakovo.edusite.ru

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от <u>24 ноября 2021. № 1659</u>
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Договор с учредителем от 01.01.1999г.
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Смоленской области Серия 67 №001803336 ОГРН 1026700853915
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Смоленской области Серия 67 № 001788298 ИНН 6722012045
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права от 29.03.2016г. №67-АБ 793288
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	от 27.02.2016г. № 0045
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 67.СО.01.000.М.000222.04.16 от 01.04.2016 № бланка 2679658
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Составлен 20.07.2021г.
2.8. Лицензия	Серия 67Л01 Дата выдачи 05.02.2016г. Действительна по <u>бессрочно</u>
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А02№0000147 Дата выдачи 19.02.2016 Срок действия 25.04.2025г.

2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
2.11 Программа Развития ОУ	Приказ №47/01-14 от 04.02.2021
2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) - начальное общее образование - основное общее образование - среднее (полное) общее образование	Утверждены приказом директора школы №246/01-14 от 31.08.2021 протокол педагогического совета №1 от 27.08.2021
2.13. Сведения о филиалах	нет

МБОУ Кайдаковская СОШ расположена в Вяземском районе Смоленской области. Большинство семей обучающихся проживают 96% в деревне рядом со школой, 4% – в близлежащих деревнях. Эти дети проживают в интернате при школе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования.

III. Оценка системы управления организацией

МБОУ Кайдаковская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Базовыми ценностями уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее руководство деятельностью школы осуществляет Учредитель. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе формируются следующие коллегиальные органы управления: собрание трудового коллектива, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в школе: созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз работников.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

санитарно-эпидемиологическими требованиями 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебный план МБОУ Кайдаковской СОШ составлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного

общего образования, среднего общего образования, на основе основной образовательной программы (ООП начального общего образования, ООП основного общего образования, ООП среднего общего образования) школы и учетом запросов участников образовательных отношений.

Учебный план построен с учетом максимального объема учебной нагрузки учащихся и предусматривает:

- 4-летний срок освоения программ начального общего образования (1 – 4 классы);
- 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5 – 9 классы);
- 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10 – 11 классы).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Кайдаковская средняя общеобразовательная школа Вяземского района Смоленской области работает в режиме: 5-дневной учебной недели 1-11 классы. Продолжительность учебного года: в первых классах - 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут, в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – все уроки по 40 минут каждый), продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в недели	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.45

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	89
Основная образовательная программа основного общего образования	90
Основная образовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 185 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования.

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с

ОВЗ (нарушение опорно-двигательного аппарата) вариант 6.2

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) вариант 5.1

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

На конец 2022 года в школе обучается 3 учащихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Учебный план внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа в ней осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Экскурсия и походы»;
- «Работа с родителями»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Профилактика социально-негативных явлений».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- проекты;
- беседы и диспуты...

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической, физкультурно-спортивной направленности реализовывались в очном формате: были разработаны рабочие программы курсов и КТП с размещением на сайте школы;

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его. Охват обучающихся школы через систему «Навигатор» составил 90% (115 обучающихся из 185). В школьных кружках занимается 101 человек (7 кружков с учетом «Точек роста»).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

№	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	185
	– начальная школа	89
	– основная школа	90
	– средняя школа	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Вывод: приведенная статистика показывает, что нет снижения качества освоения основных образовательных программ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости за 2021-2022 год

Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

№	Содержание	2 класс	3класс	4 класс	Всего учеников
1	Учащихся на конец года	21	28	21	70
2	Успевают:				
3	на «5»	2	1	2	5
4	на «4» и «5»	9	6	5	21
5	Имеют одну «4»	1		1	2
6	Имеют одну «3»	1			1
7	% качества	42	35	35	
8	% успеваемости	100	100	100	
9	не успевают				

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 0,5% и составляет 7,5%, учащихся обучающихся «4» и «5» стал выше на 6,5% и составляет 33%

Результаты освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году

№	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		
		Количество	%	«4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	Оставлены на повторный курс	Переведены условно
5	16	16	100	2	12,5					
6	19		100	2	10,5					
7	18		100	4	22,2					
8	10	10	100			1	10			
9	16	16	100	4	25	1	6,2			
ИТОГ										

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		
		Количество	%	«4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	Оставлены на повторный курс	Переведены условно
10	5	5	100	1	20	1	20			

=	1	1	100	1	100					
---	---	---	-----	---	-----	--	--	--	--	--

Вывод: результат освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году увеличился на 10%.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарноэпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали 4 экзамена обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по математике.

Общая численность выпускников 2021 года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	11	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	1

В 2021-2022 учебном году к прохождению государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах допущены все (12) учащихся.

Экзамены проводились в форме ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).

9 класс

Математика – 11 уч.- обязательный
 Русский язык – 11уч.- обязательный
 Биология – 4 уч. – по выбору
 География – 8уч.- по выбору
 Обществознание – 8 уч. –по выбору
 История - 1 уч.- по выбору
 Химия - 1 уч.- по выбору

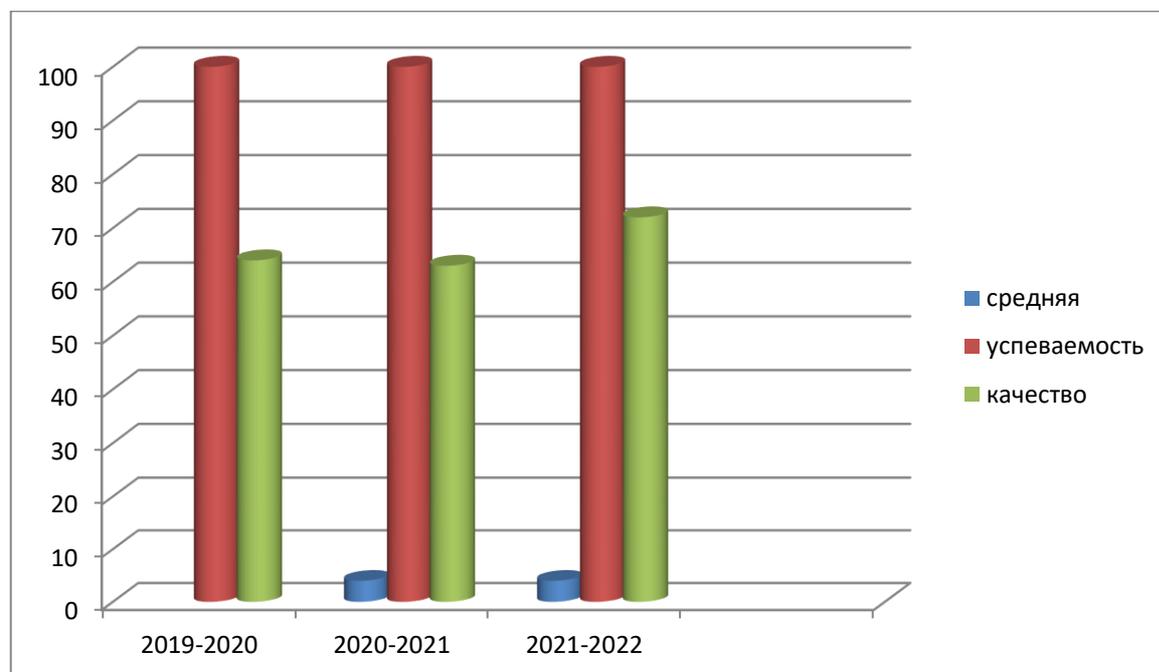
11 класс

Русский язык – 1 человек - обязательный
 Обществознание - 1человек

9 класс

Качество знаний по школе –72%
 Успеваемость – 100%.
 На «5» написали работу - 2 чел.,
 «4» - 6 человек.

Средняя оценка по школе - 4



Сравнительный анализ по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся – ОГЭ за три года

Русский язык (9 класс) - ОГЭ

Год	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
2014-2015	4	100	94
2015-2016	4	100	64
2016/2017	4	100	68
2017/2018	4	100	72
2018/2019	4	100	55
2019/2020	Отменены		
2020/2021	4	100	63
2021/2022	4	100	72

Работа по математике состоит из двух частей, в каждой из которых последовательно идут два модуля – «Алгебра» и «Геометрия». В части 1 представлены задания базового уровня сложности, за которые дают по 1 баллу. Это либо задания на выбор правильного ответа или задания, требующие написать краткий ответ в виде цифры, числа или последовательности цифр.

Качество знаний составило – 72%

Успеваемость – 100%.

На «5» написали работу – 1 чел.,

на «4» -7 человек,

на «3» - 3 человек.

Средняя оценка по школе – 4 балла

Сравнительный анализ по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся – ОГЭ за три года

Математика (9 класс) - ОГЭ

Год	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
2014-2015	3	100	61,5
2015-2016	3	100	41,6
2016-2017	3,7	100	33,6
2017/2018	3,7	100	45,0
2018/2019	3,5	100	45
2019/2020	Отменены		
2020/2021	3	100	37,5
2021-2022	4	100	72

Результаты сдачи контрольных работ выпускников 9 классов в 2021 году по выбору

Наименование общеобразовательного предмета	Количество сдававших экзамены в новой форме	Результаты				количество апелляций о несогласии с выставленными баллами	количество удовлетворенных апелляций
		количество "5"	количество "4"	количество "3"	количество "2"		
Биология	12	2	9	1	-	0	0
География	8		2	6	-	0	0
Обществознание	8	2	3	3	-	0	0
Химия	1			1			
История	1		1				

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний учеников.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Выпускница 9 класса Грибанова Элина окончила 9 класс с аттестатом с отличием.

11 класс

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 27 мая по 25 июня. Результаты 11-го класса:

В 2021 году условием допуска к ГИА был «зачет» по итоговому сочинению.

По результатам проверки все Акимова Валентина обучающаяся 11 класса получила «зачет».

Аттестат получили все выпускники.

Анализ результатов экзаменов 11 класса показал, что обязательные экзамены были успешно сданы. Средний балл по обязательным предметам составляет:

- русский язык –64 балла - минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором -36 баллов;

Выпускница успешно сдала экзамен по русскому языку, математике базовый уровень.

Сравнение результатов ЕГЭ – 2016 по 2021 гг.

Предмет	Средний тестовый балл					
	2016г.	2017г.	2018г.	2019	2020г.	2022г.
Математика (базовый уровень)	5	5	5	4,5	Отменены	3

Математика (профильный уровень)	42,8	54,5	72	45	72	
Русский язык	69,6	75	73	69,2	69,4	60
Обществознание	50,5	72	72	49	42	
Английский язык						
Физика	53	51		47	46	
Биология	38	64	72	53	80	
Химия		80	98	80	71	
География					43	
История					32	

Экзамены сданы хорошо по всем предметам. Выпускники показали хорошие результаты, пройдя минимальный порог по каждому предмету.

Количество медалистов

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	1	1	1		2	0	0

Результаты ВПР

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-ом классе

Дата: 16.03. и 19.03.2022г.

Предмет: Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	21	17	3	7	6	1	94	51,3
Всего	21	17	3	7	6	1	94	51,3

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 4-ом классе

Дата: 30.03.2021г.

Предмет: Математика

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
									подтверд или	Выше	Ниже
4	21	19	6	4	7	2	89,4	53	16	1	2
В процентах			32 %	21 %	37 %	11 %	89,4	53	84%	5%	11%

Выводы: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-ом классе

Дата: 22.03.2021г.

Предмет: Окружающий мир

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
									подтверд или	Выше	Ниже

4	21	20	5	7	8	0	20	12	16	1	3
В процентах			25 %	35 %	40 %		100%	60%	80%	5%	15%

Выводы

У обучающихся хорошо развиты умения:

- сравнивать объекты на основе внешних признаков или характерных свойств; узнавать по изображениям объекты, созданные человеком и определять материал (вещество) из которого сделан предмет или деталь предмета;
- называть типичных обитателей данной территории из числа изображенных животных; устанавливать причинно-следственные связи;
- находить части целого на схематических рисунках, в качестве объекта при проверке использовалось изображение тела человека, его основных наружных и внутренних органов;
- ориентироваться в мире профессий.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-ом классе

Дата: 16.03.2022

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
									подтверд или	Выше	Ниже
5	14	13	1	2	9	1	12	3	10	2	1
В процентах			8%	15 %	69 %	8%	92%	23%	69%	15%	8%

Вывод: затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения; определение частей речи; определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятых; определение типов речи в предложениях; определение значения слова.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 5-ом классе

Дата: 08.04.2022 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
									подтверд или	Выше	Ниже
5	14	13	0	3	8	2	11	3	7	1	5

В процентах				23 %	62 %	15 %	85%	23%	54%	8%	38%
----------------	--	--	--	---------	---------	---------	-----	-----	-----	----	-----

Вывод: затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; задачи на проценты; чтение и анализ таблиц и диаграмм; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 5-ом классе

Дата: 24.03.2022г.

Количество заданий: 8

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Класс	Кол-во учащих по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успевае мость	Качеств о	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
									подтверд или	Выше	Ниже
5	14	13	1	4	7	1	12	5	9	2	2
В процентах			8%	31 %	54 %	8%	92%	38%	69%	15%	15%

Вывод: затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом; умение работать с исторической картой; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (памятное место и описание).

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 5-ом классе

Дата: 18.03.2021

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 29

Класс	Кол-во учащих по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успевае мость	Качеств о	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
									подтверд или	Выше	Ниже
5	14	12	0	5	7		12	5	10	0	2
В процентах				42 %	58 %		100%	42%	83%		17%

Вывод: затруднения вызвали:

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей;
- находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-ом классе

Дата: 17.03.2021

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
									подтверд или	Выше	Ниже
6	19	15	0	6	9		15	6	14		1
В процентах				40 %	60 %		100%	40%	93%		7%

Вывод: затруднения вызвали задания:

- знание признаков основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор)
- умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове
- опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение
- умение распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6-ом классе

Дата: 31.03.2021 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
									подтверд или	Выше	Ниже
6	19	15	0	6	9		15	6	14		1
В процентах				40 %	60 %		100%	40%	93%		7%

Вывод: затруднения вызвали:

- решение выражений с отрицательными числами,
- находить обыкновенную дробь,
- находить часть от целого числа и число по его части;
- решение выражений с десятичными дробями,
- знать понятие модуль числа,
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и

смешанными числами, содержащего скобки,

- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,
- задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе

Дата: 23.03.2021

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 28

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
									подтверд или	Выше	Ниже
6	19	15	2	5	7	1	14	7	10	1	4
В процентах			13 %	33 %	47 %	7%	93%	47%	67%	7%	27%

Вывод: затруднения вызвали:

- определять область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен;
- определение механизма (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает;
- проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них;
- умение узнавать микроскопические объекты, определять их значение;
- знание растительной ткани (её особенностей), к которой этот микроскопический объект следует отнести;
- назвать части изображенного органа цветкового растения;
- знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения;
- умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 6 классе

Дата: 24.03.2021

Предмет: История

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (60 минут).

Максимальный балл: 20

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
									подтверд или	Выше	Ниже
6	19	17	1	10	4	2	15	11	8	5	4

В процентах			6%	59%	24%	12%	88%	65%	47%	29%	24%
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Выводы: Лучше всего учащиеся справились с заданиями, связанными с тестовой частью и иллюстративным материалом, плохо справились с заданиями на знание исторических персоналий родного края, с заданиями на знание географических объектов и их место в исторических событиях, с заданиями

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку
в 7 классе**

Дата: 16.03.2021

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
									подтверд или	Выше	Ниже
7	18	17	0	7	9	1	16	7	12		5
В процентах				41%	53%	6%	94%	41%	71%		29%

Вывод: затруднения вызвали:

- умение произвести морфологический разбор слова;
- умение произвести синтаксический разбор предложения;
- найти предложения с предлогами;
- найти предложения, в которых выделенные слова являются союзами;
- найти и исправить грамматические ошибки в предложенных предложениях;
- найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике
в 7 классе**

Дата: 31.03.2021 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 16

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
									подтверд или	Выше	Ниже
7	18	16	3	5	8	0	16	8	11	4	1
В процентах			19%	31%	50%		100%	50%	69%	25%	6%

Вывод: затруднения вызвали:

- владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками
- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе

Дата: 18.03.2022

Предмет: Биология

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 28.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
									подтверд или	Выше	Ниже
7	18	17	1	8	8	0	17	9	11		6
В процентах			6%	47%	47%		100%	52%	65%		35%

Вывод: затруднения вызвали:

- узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий
- умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий
- знание типичных представителей царств растений, грибов
- умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой
- умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности
- умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения
- умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.
- умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.
- умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.
- умение проводить анализ изображенных растительных организмов

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 7 классе

Дата: 19.04.2022

Предмет: География
 Количество заданий: 8
 Время выполнения: 90 минут.
 Максимальный балл: 37.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
									подтверд или	Выше	Ниже
7	18	13	1	5	7	0	13	6	10	1	2
В процентах			8%	38%	54%		100%	46%	77%	8%	15%

Вывод: затруднения вызвали:

- умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты;
- знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа;
- умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы;
- заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы;
- указать последствия географического явления или территории, для которых наиболее характерно проявление этого процесса;
- понимание обучающимися планетарных процессов и использования социального опыта;
- определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 7 классе

Дата: 24.03.2021г.

Количество заданий: 10

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
									подтверд или	Выше	Ниже
7	18	18	2	6	9	1	17	1	16	2	
В процентах			11%	33%	50%	6%	94%	44%	89%	11%	

Вывод:

- затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников);
- умения проводить атрибуцию исторической карты;
- знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта);
- сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран;
- знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-

следственные связи.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе

Дата: 20.04.2021г.

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
									подтверд или	Выше	Ниже
7	18	14	0	3	11	0	14	3	12	0	2
В процентах				21 %	79 %		100%	21%	86%		14%

Вывод: затруднения вызвали: умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 7 классе

Дата: 21.04.2021г.

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
									подтверд или	Выше	Ниже
7	18	14	4	5	5	0	14	9	10	3	1
В процентах			29 %	36 %	36 %		100%	64%	71%	21%	7%

Вывод: затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача; закон Архимеда; Броуновское движение. Диффузия; расчетная задача по механическим явлениям.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку в 7 классе

Дата: проводилась работа в 3 дня с 05.04.2021-07.04.2021.

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
-------	--------	--------	---	---	---	---	--------------	----------	---	--	--

	учащи хся по списку	выполня вших работу					мость	о	подтверд или	Выше	Ниже
7	18	16	2	6	8		16	8	13	2	1
В процентах			13 %	38 %	50 %		100%	50%	81%	13%	6%

Вывод: затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе

Дата: 17.03.2021

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51

Класс	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успевае мость	Качеств о	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
									подтверд или	Выше	Ниже
8	9	7	1	1	5		7	2	7		
В процентах			14 %	14 %	71 %		100%	29%	100%		

Вывод: затруднения вызвали:

- умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы
- синтаксический разбор предложения
- слова с НН, объяснить выбор написания НН
- найти грамматическую ошибку в предложении и запись верного варианта
- определить и записать основную мысль текста
- определение средств языковой выразительности
- выписать грамматическую основу из предложения
- определение типа односоставного предложения.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе

Дата: 30.03.2021 г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 19

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25.

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успевае	Качеств	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
-------	--------	--------	---	---	---	---	---------	---------	--	--	--

	учащи хся по списку	выполня вших работу					мость	о	подтверд или	Выше	Ниже
8	9	7	1	2	7	0	9	3	7	1	1
В процентах			11 %	22 %	78 %		100%	33%	78%	11%	11%

Вывод: затруднения вызвали:

- умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений.
- умение решать задачи на части.
- знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.
- владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».
- умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.
- умение сравнивать действительные числа.
- умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.
- умения в простейших случаях оценивать вероятность события.
- умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 8 классе

Дата: 27.04.2021

Предмет: География

Количество заданий: 8

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл: 40.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
									подтверд или	Выше	Ниже
8	9	6	1	2	3	0	6	3	6	0	0
В процентах			17 %	33 %	50 %		100%	50%	100%		

Вывод: затруднения вызвали:

- ранжирование стран по протяженности границ с Россией на основе анализа диаграммы и указание страны в соответствии с поставленным вопросом;
- знание географической номенклатуры и умение применять знание одного из ключевых понятий географии – географическое положение, умения пользоваться картой для характеристики географического положения России, определять географические координаты и расстояния по карте;
- определить и указать одну из форм рельефа по ее местоположению на карте и фотоизображению;
- выбрать из текста названия всех упомянутых в нем объектов в соответствии с заданием и подписать их на карте;
- установление соответствия представленных в задании климатограмм климатическим поясам;
- определение названия субъектов Российской Федерации по опорным точкам маршрута, обозначенным на карте административно-территориального деления, и подпись на карте центры этих субъектов;
- расчет разницы во времени между двумя точками маршрута.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 8 классе

Дата: 20.04.2021г.

Количество заданий: 11

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
									подтверд или	Выше	Ниже
8	9	6	1	2	3	0	6	3	5	1	
В процентах			17 %	33 %	50 %		100%	50%	83%	17%	

Вывод: таким образом, из вышеописанных результатов ВПР по физике в 8 классе видно, что 83% обучающихся подтвердили оценку. Это связано с тем, что многие темы в курсе физики 7 класса в 2019-2020 году были изучены обучающимися самостоятельно.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку в 11 классе

Дата: 26.03.2021

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 30

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметкой за триместр		
									подтверд или	Выше	Ниже
11	1	1	1				1	1	1		
В процентах			100 %				100%	100%	100%		

Вывод: сводный анализ результатов ВПР показал, что в основном обучающиеся справились с работами на хорошем и удовлетворительном уровне. Результаты ВПР проанализированы на методических объединениях, внесены изменения в рабочие программы по предметам и в ООП ООО.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом остались на одинаковом уровне.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. Востребованность выпускников

1. Сводные данные по образовательному учреждению.

класс	Всего выпускников в	Поступили в профессиональные образовательные учреждения				Не учатся и не работают	Призваны в армию	Убыли за пределы области
		Высшие (гражданские)	Высшие (военные)	средние	начальные			
	1	2	3	4	5	10	11	12
11	1	1	-	-	-		-	1
9	16	-	-	16			-	

2. Первоначальные данные по каждому классу и выпускнику.

11 класс		
№	Фамилия, имя, отчество выпускника	Сведения о продолжении образования или трудоустройстве (графы 2-12 таблицы 1)

1	Акимова Валентина Анатольевна	Смоленский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
9 класс		
1.	Абраменко Яна Александровна	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»
2.	Аптекарева Алена Максимовна	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»
3.	Барabanов Максим Алексеевич	СОГБОУ СПО «Вяземский железнодорожный техникум»
4.	Грибанова Элина Александровна	10 класс
5	Дмитриева Надежда Сергеевна	10 класс
6	Зотова Софья Константиновна	10 класс
7	Моисеева Софья Александровна	10 класс
8	Новоселова Ульяна Андреевна	Смоленская академия профессионального образования
9	Павлова Анастасия Денисовна	СОГБОУ СПО «Вяземский железнодорожный техникум»
10	Савлук роман Николаевич	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»
11	Тарасевич Эвелина Алексеевна	Смоленская академия профессионального образования

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования

- в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния

- образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в Школе; получение объективной информации о состоянии качества образования,
- тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; эффективное управление качеством образования;
- обеспечение информацией о результативности деятельности школы
- всех участников образовательного процесса, (обучающихся, педагогов, родителей).

принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития системы образования; прогнозирование развития образовательной системы Школы.

В соответствии с планом ВСОКО на 2022 учебные годы администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию.

Также были проведены внеплановые проверки с целью знакомства с учителями и оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим учителям, с целью подготовки учителей школы к введению ФГОС и внедрению в учебный процесс системно-деятельностного подхода.

В течении учебного года администрацией школы были посещены уроки и внеклассные мероприятия учителей. Всего за 2022 год администрацией школы посещено 115 уроков. Из них: уроки, соответствующие ФГОС основного образования -30 уроков, начального образования – 80 уроков; среднего образования – 10 уроков.

За 2021 год было посещено 27 внеклассных мероприятий и занятий по внеурочной деятельности. Мероприятия были разнообразны по своим формам: классные часы, единые уроки, праздники, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины и др. Все мероприятия были тщательно продуманы и подготовлены учителями, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов.

Выводы: 80% учителей правильно и обоснованно ставят учебные и воспитательные цели уроков с учетом особенностей учебного материала, места данного урока в системе уроков по теме, уровня подготовленности класса.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 в школе работали 15 педагогов, включая старшую вожатую, а также 4 внешних совместителей.

Из 15 постоянно работающих педагогов 13 с высшим профессиональным образованием, 2 педагога со средним профессиональным образованием. Из 15 постоянно работающих педагогов 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую квалификационную категорию, что составляет 47% .

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный и опытный. Педагогический стаж абсолютного большинства учителей составляет от 15 до 25 лет и выше. Из 15 педагогов 3 имеют награды органов управления образованием.

Вывод: в школе работает профессиональный коллектив. Основную часть педагогов составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. В школе работает профессиональный коллектив. Основную часть педагогов составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 7632 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 1349 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом министерства просвещения российской федерации от 28 декабря 2018 г. №345».

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы учебные кабинеты::

- 1 кабинета физики,
- 1 кабинет химии и биологии,
- 1 эстетический класс
- 1 компьютерных класса,
- 1 кабинет психологической разгрузки,
- 4 кабинета начальных классов,
- 1 кабинет истории,
- 1 кабинет иностранного языка,
- 1 русского языка и литературы,
- 1 кабинет музыки.

В школе имеется: спортивный зал, оборудованная столовая и пищеблок.

С 01 сентября 2021 года на базе МБОУ Кайдаковская СОШ начал действовать Центр "Точка роста". Центр обеспечивает повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

Отчёт о деятельности Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Кайдаковской СОШ в 2021/2022 учебном году

1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ Кайдаковской СОШ состоялось открытие центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Целью создания центра «Точка роста» являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей.

Деятельность центра образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология». Особое внимание уделяется обучению и подготовке педагогов - созданы возможности для повышения квалификации по современным и актуальным программам дополнительного профессионального образования.

На сегодняшний день Центр представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих профильных классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремится познать мир современных технологий.

Центр «Точка роста» состоит из следующих помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, а также ноутбуками, МФУ.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

Кол-во педагогов дополнительного образования	Имеют высшее образование	Имеют категорию высшую/первую	Кол-во молодых специалистов	Педагогический стаж – выше 25 лет
6	6	4/2	0	4

Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2021-2022 учебный год

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое
----------	---	--------------------

		значение в целом по МО на 30.05.2022
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	177
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	95
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100 %
4	Количество разработанных программ внеурочной деятельности, из них по учебным предметам, ед.: - физика, - химия, - биология, - учебным предметам естественнонаучной и технологической направленности	8 3 3 2

**Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых на базе Центра образования естественнонаучной
и технологической направленностей «Точка роста»**

№ п/п	ФИО	Должность	Название кружка	Класс
1	Андреева Марина Сергеевна	педагог доп. образования	«ProBio»	6 класс
2	Гришенкова Марина Александровна	педагог доп. образования	«Живая лаборатория»	5 класс
3			«В физике всё интересно»	9-11 класс
4	Зуева Наталья Васильевна	педагог доп. образования	«Биология под микроскопом»	8 класс
5			«Медицина в биологии»	10-11
6	Блинова Светлана Михайловна	педагог доп. образования	«Удивительное рядом»	7-8
7			«Занимательная физика»	6 класс
8	Дворянчикова Ирина Александровна	педагог доп. образования	«Проектная мастерская»	8-10
9	Кондратенкова Валентина	педагог доп. образования	«Проектная мастерская»	8-10

	Александровна			
--	---------------	--	--	--

Таким образом, исходя из Перечня индикативных показателей, выполнены плановые задачи:

1) 100 % охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технологической направленности во внеурочное время.

Согласно реализации Плана мероприятий были проведены различные квесты, марафоны, праздники, мастер-классы, конкурсы и праздники. Детям больше всего понравились квесты по физике, биологии, химии, интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

Информация

о мероприятиях, реализуемых на базе Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Внеурочные мероприятия			
1.	Торжественное открытие Центра «Точка Роста»	1 сентября	93
2.	Экскурсия в Центр «Точка Роста»	сентябрь	93
3.	Интеллектуальная игра	октябрь	24
4.	Лабораторная работа «Светодиод»	октябрь	17
5.	Интегрированное внеклассное мероприятие «Мир вокруг нас. Цветы в легендах и преданиях»	ноябрь	19
6.	Урок цифры	декабрь	37
7.	Открытое занятие «Температурные шкалы»	декабрь	19
8.	Участие во Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра»	декабрь	14
9.	Конкурс творческих работ «Елки – 2021» посвященный уходящему Году науки и технологий	декабрь - январь	35
10.	Круглый стол «Шаг к успеху»	январь	20
11.	Мастер-классы для центров образования «Точка роста» по компьютерной грамотности «IT – ЗНАЙКА» организованных Центром цифрового образования детей «IT – куб. Смоленск» Название модуля: «Компьютерная грамотность «IT - ЗНАЙКА»» Мастер классы: 1. «Соберём компьютер»; 2. «@ - ключ от всех дверей»; 3. «Бегом по облакам»; 4. «Видеоролик: быстро и вкусно»	март	6
12.	День науки в «Точке Роста»	март	40

13.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	март	31
14.	Форум юных ученых	апрель	31
15.	Всероссийские Акции: «День ДНК», «Всероссийский урок генетики»	апрель	96
Учебно-воспитательные мероприятия			
1.	Неделя химии и биологии	октябрь	93
2.	Неделя физики	январь	56
3.	Всероссийская лабораторная работа «Универсалиум» (Академия Минпросвещения)	январь	14
4.	Семинар-практикум «Использование цифрового микроскопа на уроках биологии»	март	
5.	Мастер-класс «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием цифровой лаборатории»	апрель	55
6.	Мастер – класс «Применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности школьника». «Точка здоровья» в День здоровья («Использование учебной лаборатории по нейротехнологии»)	апрель	56
Социокультурные мероприятия			
1.	Родительские собрания	сентябрь	
2.	Презентация Центра для образовательных организаций	октябрь	
3.	Участие в открытых онлайн-уроков «Проектория»	в течение года	37
4.	Площадка «Мир возможностей» (на базе Центра «Точка роста»)	осенние, зимние, весенние каникулы	165

Вывод: материально – техническая база школы соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. На пришкольном участке есть школьный стадион, спортплощадка. Территория школы имеет строительное ограждение.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Общая численность учащихся	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/6
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90/50
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	50/56
– регионального уровня		15/30
– федерального уровня		25/50
– международного уровня		10

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	202
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе:	человек	15
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15
– с высшей		8
– первой		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15
ИНФРАСТРУКТУРА		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	